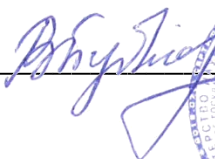



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

д.э.н., доцент Губнов В. А.

  
  
22.06.2020 г.

Дата актуализации: 31.08.2020 г.

## Рабочая программа

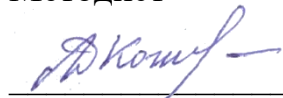
Дисциплина Экономика организации  
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
Базовая подготовка

Иркутск  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки

Согласовано:

Методист



А.Д. Кожевникова

Разработал преподаватель, к.э.н., К.В. Галицкая

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 **Право и организация социального обеспечения**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Экономика организации» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности СПО 40.02.01 **Право и организация социального обеспечения**.

Дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экономика организации» является формирование у слушателей целостного представления об экономическом механизме функционирования организации, выработка умения обоснования экономических решений, выбора правильной стратегии и тактики поведения организации в изменяющейся рыночной среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

Результатом выполнения программы станет овладение обучающимся **общими и профессиональными компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.4	В стандарте отсутствует
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 час;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
в том числе:	
<i>Рефераты</i>	2
<i>Работа с первичной и правовой документацией</i>	4
<i>Составление схем и таблиц по темам</i>	2
<i>Мультимедийная презентация</i>	4
<i>Решение задач</i>	4
<i>Опорный конспект</i>	2
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРЕДПРИЯТИЯ) В УСЛОВИЯХ РЫНКА</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1. Правовые особенности организации в рыночной экономики	Содержание учебного материала	2	2
	Введение. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно-правовые формы хозяйствования их характеристика и принципы функционирования. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм.		
	<b>Практические занятия.</b> Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно-правовые формы хозяйствования их характеристика и принципы функционирования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление портфолио документов по законодательным и иным нормативным правовым актам, регламентирующим организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм.	2	
Тема 1.2. Основы экономики социальной сферы	Содержание учебного материала	4	1
	Сущность состав и структура социальной сферы. Социально-экономическая роль и место отраслей социальной сферы в обществе и жизнедеятельности населения. Этапы развития отраслей социальной сферы. Состояние отраслей социальной сферы в Российской Федерации.		
	<b>Практические занятия.</b> Сущность состав и структура социальной сферы. Социально-экономическая роль и место отраслей социальной сферы в обществе и жизнедеятельности населения. Этапы развития отраслей социальной сферы. Состояние отраслей социальной сферы в Российской Федерации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Разработать таблицу, отражающую взаимосвязь между экономическими и социальными процессами в управлении социальной сферы, отразив положительные и отрицательные последствия проводимых мероприятий Правительства РФ в современных условиях.	2	
<b>Раздел 2. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ</b>		<b>17</b>	
Тема 2.1. Основные средства	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие основных средств, их сущность и значения. Классификация элементов основных средств и их структура. Оценка, износ и амортизация основных средств. Принципы и методы управления основными средствами.		
	<b>Практические занятия.</b> Оценка, износ и амортизация основных средств. Принципы и методы	2	

	управления основными средствами.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Рассчитать структуру стоимости и амортизации основных фондов. Рассчитать показатели эффективности использования основных средств.	1	
Тема 2.2 Оборотные средства	Содержание учебного материала		
	Понятие оборотных средств. Состав и структура. Принципы и методы управления оборотными средствами. Определение потребности в оборотных средствах. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии.	4	2
	<b>Практические занятия.</b> Определение потребности в оборотных средствах. Оценка эффективности применения оборотных средств.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств. Реферат на тему «Оборотные фонды предприятия».	1	
Тема 2.3 Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала		
	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансовой организации. Принципы организации финансов. Финансовый механизм.	2	2
	<b>Практические занятия.</b> Принципы организации финансов. Финансовый механизм.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу «Материально-техническая база организации». Выполнение индивидуального задания по расчету структуры оборотных средств. Работа с источниками нормативно-правовой базы по теме «Финансовые ресурсы организации».	1	
<b>Раздел 3. КАДРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ И ОПЛАТА ТРУДА</b>		12	
Тема 3.1. Кадры предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала		2
	Понятие трудовых ресурсов организации. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Производительность труда. Методы и показатели ее измерения.	2	
	<b>Практические занятия.</b> Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Производительность труда. Методы и показатели ее измерения.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Рассчитать показатели обеспеченности трудовыми ресурсами.	1	
Тема 3.2 Оплата труда	Содержание учебного материала		
	Трансформация системы оплаты труда в современных условиях. Формы и системы оплаты труда.	4	
	<b>Практическое занятие.</b> Формы и системы оплаты труда.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Рассчитать расценки за единицу продукции. Начисление заработной платы. Выполнение домашних заданий по разделу «Кадры предприятия и оплата труда». Выполнение индивидуального задания по расчету показателей. Кадры предприятия и производительность труда. Оплата труда.	2	
<b>Раздел 4. ОСНОВНЫЕ ТЕХНИКО- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>		31	
Тема 4.1 Издержки	Содержание учебного материала		

производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат	Понятие состава издержек производства обращения. Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	4	2
	<b>Практические занятия.</b> Рассчитать виды издержек организаций. Разработать калькуляцию продукции.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Расчет сметы затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости.	2	
Тема 4.2. Ценообразование	Содержание учебного материала	2	2
	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования.		
	<b>Практические занятия.</b> Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Рассчитать элементы сметной стоимости	2	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	4	2
	Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли.		
	<b>Практические занятия.</b> Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Рассчитать виды прибыли. Рассчитать виды рентабельности	2	
Тема 4.4. Оценка эффективности инвестиционной деятельности организации	Содержание учебного материала	4	2
	Экономическая эффективность организации и методика ее расчета. Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчета. Показатели ожидаемой и плановой эффективности внедрения новой техники. Методика их расчета.		
	<b>Практические занятия.</b> Экономическая эффективность организации и методика ее расчета. Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчета. Показатели ожидаемой и плановой эффективности внедрения новой техники. Методика их расчета.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу «Основные технико-экономические показатели деятельности организации». Рассчитать основные технико-экономические показатели деятельности организации. Работа с нормативными источниками по теме «Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат». Выполнение индивидуального задания по расчету структуры затрат. Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Ценообразование». Разработать схему распределения прибыли. Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Показатели работы организации (фирмы).	2	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента и экономики организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета менеджмента и экономики организации:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Учебно-методическая документация:**

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

3. Учебно-методические пособия управляющего типа (инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ).

##### **Федеральные законы и нормативные акты**

1. Гражданский кодекс РФ.

2. Трудовой кодекс РФ.

3. Налоговый кодекс РФ.

4. «О государственном регулировании внешне - торговой деятельности» от 13.10.95 №208 ФЗ/С последующими изменениями и дополнениями.

5. Письмо Минэкономки РФ от 20.12.95г. № 7-1026 «О Методических рекомендациях по формированию и применению свободных цен и тарифов на продукцию, товары и услуги».

6. Письмо Управления МНС по г. Москве от 31.12.99 № 03-12/ 109 «Об определении свободных розничных цен и тарифов».

7. Приказ Минфина РФ от 30 марта 2001 г. № 26н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету» Учет основных средств « ПБУ 6/01».

8. Приказ Минфина РФ от 16 октября 2000 г. № 91н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету» Учет нематериальных активов «ПБУ 14/2000».

### **Основные источники:**

1. Самарина В.П. Экономика организации [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО по образованию / В. П. Самарина, Г. В. Черезов, Э. А. Карпов. - М. : КНОРУС, 2013. - 320 с.
2. Генер, Л.Г. Практикум по экономике предприятия / Л.Г. Генер; [рец.: А.Г. Мокроносов, Г.П. Бутко]; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2012. – 76 с.
3. Сергеев, И. В. Экономика организаций (предприятия) : учебное пособие для бакалавров: учебное пособие для студентов экон. специальностей вузов / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова ; под ред. И. В. Сергеева.-5-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. - 671 с.(Бакалавр. Базовый курс)
4. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия : учеб. пособие для сред. проф. образования : допущено М-вом образования РФ [Текст] / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Чечевицына. - Изд. 11-е, перераб. - Ростов н/Д : ФЕНИКС, 2013. - 380 с.
5. Ключкова, Е. Н. Экономика предприятия / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова. - М.: Юрайт, 2014. - 448 с.

### **Дополнительная:**

1. Коршунов, В.В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 407 с. — Серия : Бакалавр. Прикладной курс.
2. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ Карабанова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Петрова Е.М. Экономика организации (предприятия). Краткий курс / Е.М. Петрова ; О.А. Чередниченко. - Электрон. Текстовые дан. – Москва : Дашков и Ко, 2013. – 184 с.
4. Тertyшник, М. И. Экономика организации [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / М. И. Тertyшник ; БГУ. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2016. – 108 с.
5. Кнышова, Е. Н. Экономика организации [Текст] : учебник для сред. проф. Образования : допущено М-вом образования РФ / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. - М. : Форум : Инфра-М, 2012. – 334 с. - (Профессиональное образование).

### **Периодическая печать:**

1. Экономика и жизнь
2. Вопросы экономики
3. Российский экономический журнал
4. Финансы
5. Общество и экономика
6. Справочник экономиста
7. Российская газета

8. Бизнес-практикум
9. Финансовая газета

### Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
2. <http://www.edu.ru/> - Российское образование: федеральный образовательный портал
3. <http://www.alleng.ru/> - Всем, кто учиться (учебные материалы, различные учебные пособия)
4. Lib-catalog.isea.ru
5. Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: [www.ofguu.ru/\\_files/Экономика организации.pdf](http://www.ofguu.ru/_files/Экономика%20организации.pdf).
6. Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес» Форма доступа: [www.nauki-online.ru/ekonomika](http://www.nauki-online.ru/ekonomika)

### 3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **54 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **4 часа (7 %)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Показатели эффективности работы организации (фирмы)	4	Презентации с использованием различных вспомогательных средств

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
<i>Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией</i>	<i>Практические занятия по решению задач</i>
<i>Оценивать эффективность использования основных ресурсов организации</i>	<i>Практические занятия. Выполнение ситуационных заданий.</i>
<b>Знания:</b>	
<i>Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм</i>	<i>Составление портфолио документов</i>
<i>Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации</i>	<i>Практические занятия. Тестирование</i>
<i>Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</i>	<i>Практические занятия- решение задач. Тестирование.</i>
<i>Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования</i>	<i>Практические занятия- устный опрос. Индивидуальные задания. Тестирование</i>
<i>Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях</i>	<i>Практические занятия – устный опрос.</i>
<i>Экономику социальной сферы и ее особенности</i>	<i>Дискуссия. Выполнение ситуационных заданий. Доклады. Рефераты.</i>

Автор:

К.В. Галицкая – канд. экон. наук, преподаватель общепрофессиональных дисциплин